

## Proposta Project Work

Anno scolastico 2024-2025

*A scuola d'impresa. L'Italia nei nostri musei e archivi d'impresa*

### MU-CH|Museo della Chimica

TITOLO DEL PROJECT WORK	<b>LO SAPEVI?</b> <b>workshop sull'importanza della divulgazione scientifica</b>
DESTINATARI	Studenti del triennio della Scuola secondaria di II grado
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>- gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li><li>- lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li><li>- comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li><li>- pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li><li>- capacità di assumere l'iniziativa</li></ul>
TEMA/ARGOMENTO	Il tema principale è la <b>comunicazione in ambito scientifico</b> . Il programma si propone di aiutare gli studenti e le studentesse a comprendere l'importanza della divulgazione scientifica e del suo impatto sulla società. Il processo di rendere la scienza accessibile è cruciale per districarsi meglio tra la miriade di informazioni a cui siamo sottoposti ogni giorno e per conoscere meglio il mondo che ci circonda.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Quante nozioni, comunemente accettate come vere, derivano in realtà da credenze popolari e superstizioni?</p> <p>Quante notizie riguardanti studi scientifici vengono pubblicate con esagerazioni e inesattezze al solo scopo di attirare l'attenzione?</p> <p>Come facciamo a capire <b>se un video visto sui social è un fake?</b></p> <p>Ad aiutarci a rispondere a queste domande ci sono i divulgatori scientifici: scienziati il cui lavoro è raccontare e diffondere nozioni e notizie, anche complesse, in modo semplice ed accessibile.</p> <p>Questo percorso mira a promuovere <b>l'importanza di una cultura di alfabetizzazione scientifica della società</b>. Gli studenti e le studentesse si trasformeranno in giovani divulgatori e saranno protagonisti di un'attività di gaming con cui esploreranno vari ambiti scientifici.</p> <p>Divisi in team, gli studenti e le studentesse dovranno individuare il maggior numero possibile di "notizie bufala" in ambito scientifico, imparando a riconoscere una notizia falsa a partire dalla sua fonte. Al termine delle varie sfide, ogni squadra dovrà produrre un video, come dei veri e propri divulgatori scientifici, e pubblicarlo sui social della Scuola e del Museo.</p>

	Le <b>principali tematiche</b> affrontate saranno: ambiente, salute e alimentazione.
RISULTATO ATTESO	Gli studenti saranno stimolati nello sviluppo del pensiero critico e incoraggiati a promuovere una corretta informazione scientifica.
TEMPI DI REALIZZAZIONE PREVISTI	Stima complessiva n. 25 ore <i>Le ore indicate verranno definite con i referenti del museo/archivio e l'insegnate durante le Attività Applicativo-Esperienziali.</i>
MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZABILI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>per la fase di ricerca</u>: gli studenti avranno a disposizione le slide e i tutorial dal vivo realizzati per il laboratorio</li> <li>• <u>per la fase realizzativa</u>: tablet o pc, microscopi, materiale da laboratorio per la realizzazione degli esperimenti</li> </ul>
METODOLOGIE PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio interattivo</li> <li>• Realizzazione di materiale multimediale</li> </ul>