

Proposta Project Work

Anno scolastico 2023-2024

A scuola d'impresa. L'Italia nei nostri musei e archivi d'impresa

Archivio Storico Intesa Sanpaolo Istituto Mobiliare Italiano - IMI (Roma - Lazio)

Dettagli della proposta (2)

TITOLO	<i>Ti racconto un'impresa. Alla scoperta dell'archivio IMI.</i> <i>La storia della società Svelta e il suo progetto di elettrificazione dei trasporti negli anni '40 del Novecento.</i>
DESTINATARI	Studenti del triennio della Scuola secondaria di II grado. Tutti gli indirizzi di studio.
CAPACITÀ che si intende sviluppare	<ul style="list-style-type: none">- Gestione efficace del tempo e delle informazioni;- impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente;- costruzione di uno storytelling efficace;- trasformazione e produzione contenuti digitali.
TEMA/ARGOMENTO	Scoperta della storia della Società per lo Sviluppo dell'Elettrazione Autarchica (Svelta) dell'ingegnere Gino Turrinelli, che nel 1940 ottenne un finanziamento dall'Istituto Mobiliare Italiano di tre milioni di lire per la costruzione di veicoli filo termo elettrici (trazione elettrica a accumulatori). Nell'ambito della politica autarchica del regime fascista, la società Svelta intendeva rispondere all'esigenza di arrivare all'autosufficienza energetica del Paese.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	A partire dall'analisi delle fonti primarie, il progetto mira a far riflettere gli studenti sulla permanenza nel tempo di questioni ancora oggi fondamentali come quella dell' approvvigionamento energetico , partendo dal racconto della ricerca di soluzioni alternative in tempi di restrizioni sulle importazioni negli anni dell'autarchia economica.
RISULTATO ATTESO	Gli studenti dovranno creare una clip video (3-5 minuti circa) in cui si racconterà la storia della azienda, del suo fondatore e del progetto di sviluppo della trazione elettrica agli accumulatori. La trattazione dell'argomento potrà essere declinata in modo differente a seconda delle conoscenze pregresse degli studenti. Lo stesso vale per la scelta delle modalità di realizzazione del video e dei software da utilizzare.
TEMPI DI REALIZZAZIONE PREVISTI	Totale ore stimate n.12 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">- 2 ore visita guidata;- 2 ore attività in archivio;- 8 ore attività in classe. <i>Le ore indicate verranno definite con i referenti del museo/archivio e l'insegnate durante le Attività Applicativo-Esperienziali.</i>

MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZABILI	<p><u>Per la fase di ricerca</u>: gli studenti avranno a disposizione materiale originale dell'Archivio IMI (documenti e fotografie), fonti bibliografiche e l'assistenza del personale dell'Archivio Storico;</p> <p><u>Per la fase realizzativa</u>: verranno forniti i documenti in versione digitale, utili per la costruzione del video, oltre a eventuale materiale a stampa.</p> <p>Gli studenti dovranno disporre di dispositivi elettronici propri (smartphone, pc o tablet).</p>
METODOLOGIE PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Visita guidata</u> all'archivio storico dell'IMI (Istituto Mobiliare Italiano) con illustrazione dei documenti originali della Società Svelta; - <u>lavoro individuale</u>: analisi di ciascun documento (per sviluppare la capacità individuale di raccogliere le informazioni rilevanti) e di altra documentazione a stampa; ricerca altri fonti complementari a IMI (con supporto dell'Archivio Storico) - <u>lavoro di gruppo</u>: mettere a fattore comune delle informazioni raccolte individualmente sulle diverse fonti; impostare indice degli argomenti da trattare nel video; scrivere il testo del racconto; scegliere la sequenza delle immagini; montaggio del video.